

Протокол
Общественных слушаний педагогов
Агрызского муниципального района Республики Татарстан в рамках
реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2017 г.

от 05.06.2017 г.

№ 1

Повестка дня:

1. Презентация результатов профессиональной деятельности учителей образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, претендующих на получение денежного поощрения лучших учителей в 2017 году.

Слушали:

1. Гильмутдинову Римму Ринатовну, Председателя Совета по реализации ПНПО в Агрызском муниципальном образовании, о проведении Общественных слушаний учителей Агрызского муниципального района.

2. Сафиуллину Василю Гарафутдиновну, начальника управления образования Агрызского муниципального района о педагогах, претендующих на получение денежного поощрения лучших учителей в 2017 году:

1). Шамшуриной Татьяне Михайловне – учителе английского языка, МБОУ СОШ №2 г.Агрыз

2). Расулевой Эльмиры Раисовны – учителе татарского языка и литературы МБОУ Кадыбашская СОШ

3). Шайхутдинове Илдусе Нургаяновиче – учителе географии МБОУ Девятернинская ООШ

3. Выступающих:

**3.1.1. Выступление Шамшуриной Татьяны Михайловны,
учителя английского языка МБОУ СОШ №2 г. Агрыз**

Я, Шамшурина Татьяна Михайловна, работаю учителем английского языка в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 города Агрыз Республики Татарстан». Стаж работы –36 лет, имею высшую квалификационную категорию. Окончила Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького по специальности «история и английский язык» в 1981 году. Являюсь руководителем муниципального методического объединения учителей иностранных языков, экспертом аттестационной службы системы образования Республики Татарстан.

Тема моего самообразования «Групповая работа как средство формирования УУД». Я считаю, что именно в работе групп процесс формирования УУД происходит легче и способствует формированию положительной мотивации обучающихся. В процессе работы я применяю такие формы оценивания знаний, умений и навыков, которые помогают увидеть процесс формирования элементов компетентности. С этой целью я занимаюсь экспериментальной работой, являюсь участником Всероссийской экспериментально – творческой группы педагогов ЦПИ им. К. Д. Ушинского. Тема моего экспериментального исследования: «Совершенствование и разработка контрольно- измерительных материалов по английскому языку».

Я являюсь участником региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Разработка и апробация методического конструктора по освоению педагогами профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС и профессиональному стандарту педагога, через организацию сетевого партнёрства школ», направление «Деятельностные технологии достижения планируемых результатов» с 3.12.2016. Участие в ней способствует повышению эффективности формирования у обучающихся УУД. В процессе работы в инновационной площадке я принимала участие в работе регионального семинара «Контроль, оценка и учёт новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС ООО» на базе МБОУ СОШ №53 г. Н. Челны (31 января 2017 г. Приняла участие в IV Всероссийском конкурсе методических разработок «Я реализую ФГОС», 2017 г., награждена дипломом лауреата.

Моя система работы, основанная на научно-методических принципах в соответствии с целями обучения, использование проектной, информационно - коммуникативной технологии, личностно – ориентированного подхода позволяет повышать эффективность учебно-воспитательного процесса и добиваться высоких результатов в обучении. Успеваемость учащихся за последние три года составляет 100%, качество возросло с 62% до 65,96%. О достаточно высоком уровне успеваемости говорят результаты республиканского мониторинга по английскому языку, которые проходили последние два учебных года: 2015-2016 уч. год -74% (6 класс); 2016-2017 уч. год- 76% (8 класс). Позитивным показателем динамики результативности моей работы считаю тот факт, что при сдаче выпускных экзаменов за курс основной общеобразовательной школы мои ученики выбирают английский язык в качестве экзамена по выбору и успешно сдают его. Конечно, количество выбравших экзамен единичное, но это объясняется выбором будущей профессии учащегося. Результаты ОГЭ: 2015-2016 учебный год - средняя оценка 4; 2016-2017 уч. год- средняя оценка 5. В рамках внеурочной деятельности я разработала программы и провела курсы: «Хочу, но могу ли сдать экзамен по - английскому» (9 класс), целью которого была подготовка учащихся к выполнению лексико – грамматического задания ОГЭ по английскому языку; «Деловое письмо» (10 класс), который направлен на знакомство учащихся с основами ведения деловой переписки на английском языке в соответствии с международными стандартами и развитие навыков делового общения на английском языке, необходимые для успешных взаимоотношений с деловыми партнёрами в будущей профессиональной деятельности. Данная разработка имеет рецензию кандидата филологических наук, доцента ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» Р. А. Закирова. Имею публикации в изданиях федерального регионального, межрегионального уровней. Имею сертификат участника республиканской программы «Преобразование обучения в XXI веке», проводимой сингапурской компанией Educare совместно с Министерством образования и науки РТ, сертификаты за участие в районном методическом коучинге «Преобразование обучения в XXI веке» в рамках реализации проекта МО и Н РТ «Совершенствование качества преподавания в Республике Татарстан» 2014, 2015. В ходе коучинга проводила открытые уроки, интегрированные мастер-классы. Как руководитель РМО и учитель я принимаю участие в семинарах и

конференциях разного уровня: методический семинар в рамках программы «Повышение квалификации с ЕФ по теме «Концентрация внимания школьников: успешные методы применения. Пятый отчёт международного лингвистического исследования об уровне владения языком. Всемирный рейтинг. Ресурсы ЕФ для языкового образования», Казань, 3 декабря 2015; Межрегиональный семинар «Развитие ключевых компетенций, учащихся в процессе обучения английскому языку», МКУ «Управление образования» исполнительного комитета Актанышского муниципального района РТ, 15 марта 2016; 7 Международная конференция «Innovations in EFL: Methods, Assessment and Reflection» «Инновации в преподавании английского языка: методы, языковая оценка, теории», Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого Казанского федерального университета, Казанская региональная ассоциация Национального объединения преподавателей английского языка Kazan RegELTA, 28-29 марта 2016; V и VI форумы педагог. работников РТ «Образовательные стандарты 21 века: вызовы и решения», МОН РФ и ФГБОУ ВО «Набережночелнинский педагогический университет», 20-21 мая 2016 и 19- 20 мая 2017; Методический семинар в рамках программы «Повышение квалификации с ЕФ» по теме «Результаты и достижения как способы оптимизации процесса обучения» Подготовка учащихся к международным экзаменам и государственным экзаменам (ОГЭ, ЕГЭ), конкурсам и олимпиадам по английскому языку: сходства и различия, компания EF Education First, представительство Кембриджского университета в Москве, 9 февраля 2017 и др.

3.1.2. Выступление Губайдуллина Рустама Разилевича, директора МБОУ СОШ №2 г. Агрыз

Шамшурина Татьяна Михайловна, работает учителем английского языка в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 города Агрыз Республики Татарстан» с 1981 года. За время работы зарекомендовала себя как компетентный специалист, творчески работающий учитель. В 2007 году принимала участие в конкурсе лучших учителей Российской Федерации и была удостоена Гранта Президента Российской Федерации, награждена грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2011 году также принимала участие в конкурсе лучших учителей Российской Федерации и была награждена денежной премией Правительства Республики Татарстан. В 2012 году - победитель Гранта «Алгарыш» Правительства Республики Татарстан и проходила стажировку по теме «Практическая методология английского языка» в образовательном центре EF Education First в городе Кембридж, Великобритания. В 2013 году - победитель Гранта «Наш лучший учитель». В учебном процессе Татьяна Михайловна умело применяет разнообразные методы стимулирования учащихся, учитывает индивидуальные особенности ученика, его интересы, возможности, осуществляет личностно- ориентированный подход. Умело организует самостоятельную деятельность школьников на уроках и во внеурочное время. Умело организует работу учащихся в парах, группах, создаёт условия для развития творческих способностей учащихся, учитывает особенности классного коллектива. Учащиеся Шамшуриной Т. М. имеют высокую познавательную активность и стабильно высокие результаты итоговой и промежуточной аттестации. Стимулирует

исследовательскую деятельность учащихся. Использование учителем инновационных технологий, различных методов и форм работы способствует обеспечению высокого качества образовательного процесса в её классах.

Татьяны Михайловны – активная участница, призёр и победитель многих конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней: учебных и методических проектов, материалов. Есть опыт участия в очных конкурсах профессионального мастерства. Наш педагогический коллектив считает ее достойной участницей в конкурсном отборе лучших учителей Республики Татарстан.

3.2.1. Выступление Расулевой Эльмиры Раисовны, учителя татарского языка и литературы МБОУ Кадыбашская СОШ

Я, Расулева Эльмира Раисовна, работаю учителем татарского языка и литературы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Кадыбашской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан». Стаж работы – 23 года, имею с 2010 года высшую квалификационную категорию . В 1994 году окончила Арское педагогическое училище с отличием по специальности «Учитель начальных классов». В 2000 году окончила Елабужский государственный педагогический институт, присуждена квалификация учитель татарского языка и литературы по специальности «Филология».

Награждена, грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Имею нагрудной знак «За заслуги в образовании».

В 2011, 2012 годах - победитель Гранта «Наш лучший учитель». В 2016 году стала обладателем гранта «Учитель – эксперт» . В 2012, 2015, 2016, 2017 годах я награждена Почётными грамотами Министерства образования Республики Татарстан за подготовку победителя и призеров заключительного этапа Республиканской олимпиады по татарскому языку.

С 2006 года являюсь руководителем районного ресурсного центра по национальному образованию, который организован на базе МБОУ Кадыбашской СОШ Агрызского муниципального района. С 2015 года - эксперт по проверке единого республиканского тестирования , 2016 года- эксперт по проверке ОГЭ по татарскому языку , а с 2008 года эксперт по проверке олимпиадных работ по татарской литературе МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ».

3.2.2. Выступление Рашитовой Фании Харисовны, директора МБОУ Кадыбашская СОШ

Расулева Эльмира Раисовна работает в Кадыбашской школе с 1994 года. За время работы в школе зарекомендовала себя грамотным специалистом, имеющим глубокие и разносторонние знания по своему предмету, владеющим методикой преподавания татарского языка и литературы на всех уровнях обучения.

Эффективность работы учителя подтверждается высокими результатами контрольных срезов знаний, итогами мониторингов и ЕРТ по татарскому языку. Качество знаний её учащихся – 83,3 %.

Результаты ЕРТ по татарскому языку: 2015 г.- успеваемость- 100%, качество- 81% , качество по району- 64,28, по РТ- 60,7

Учитель ведет активную методическую работу в рамках школы и района, оказывая помощь молодым специалистам. Ежегодно делится опытом работы с коллегами на районных семинарах-практикумах учителей татарского языка и литературы, по темам: «Профессиональная компетентность учителя- главный ресурс качества образовательного процесса», «Эффективные формы и методы обучения при подготовке к ЕРТ по татарскому языку», « Сөйләр сүзләр бик күп алар...», «Опыт работы по авторской программе «Изучение татарского языка в 6 классе по блочно-модульной технологии»

Эльмира Раисовна является участником республиканской инновационной площадки ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Института психологии и образования по теме «Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно- методических и учебно- лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора». Инновационная деятельность по теме «Разработка и апробация авторской программы: изучение татарского языка в 6 классе по блочно- модульной технологии», 2016 год. А так же руководителем ресурсного центра базового национального образовательного учреждения Агрызского муниципального района РТ.

Эльмира Раисовна постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, вносит большой личный вклад в банк профессионального мастерства учителей школы, района. Призер (2 место) муниципального этапа Республиканского конкурса “Учитель года-2015”, участник зонального этапа, 2015 г.; победитель в номинации «Иң яхшы укыту- методик комплексин төзүче” Всероссийского конкурса «Мастер- класс», 2012 г; Победитель муниципального конкурса “Укытучым-остазым”, 2013 г; Победитель Республиканского конкурса на получение гранта «Наш лучший учитель» 2011, 2012 годов; в журнале “Магариф” опубликованы статьи в рамках конкурса “Авыл укытучысы- 2014, 2015”

Расулева Э.Р. является экспертом по проверке работ единого республиканского тестирования(ГБУ “РЦМКО” МО и Н РТ), так же эксперт по проверке олимпиадных работ по татарскому языку и литературе (МКУ «Управление образования» Агрызского муниципального района РТ)

Научный руководитель участников и победителей, районных и республиканских и всероссийских научно-практических конкурсов и олимпиад:

- Призер республиканской олимпиады по татарской литературе, 2015 г.;
- 2 победителя первого тура Международной олимпиады по татарскому языку и литературе, 2 участника заключительного этапа, 2015 г.
- 1 победитель и 2 призера муниципального этапа республиканской олимпиады по татарскому языку и литературе, 2014 г.
- 2 призера республиканской олимпиады по татарской литературе, 2016, 2017 г.г.
- 2 призера региональной олимпиады по татарскому языку, 2016, 2017 г.г.

- 5 учащихся 10 класса стали победителями 1 тура Международной олимпиады по татарскому языку и литературе, 2016 год.
- Победитель I, II межрегиональных чтений школьников имени просветителей Буби, 2014, 2015 г.г.
- 1 призер во всероссийской олимпиаде по государственным языкам, 2016 г.

В 2017 году школа стала обладателем гранта 1000000 рублей «Лучшая практика обучения на государственных языках Республики Татарстан в общеобразовательных организациях РТ» В получении гранта заслуги Эльмиры Раисовны играли неоценимую роль. По всем критериям, которые оценены жюри, результаты ее работы получили высокие баллы. Это и предметные олимпиады, Всероссийский конкурс «Ильям», авторские программы, профессиональные конкурсы, положительная динамика качества образования, ОГЭ, ЕРТ, мониторинг и т.д.

Расулева Э.Р. требовательный педагог, отзывчивый и доброжелательный человек, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей.

3.3.1. Выступление Шайхутдинова Илдуса Нургаяновича, учителя географии МБОУ Девятернинская ООШ им. Л.Айтуганова

Я, Шайхутдинов Илдус Нургаянович, учитель географии и истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова Агрызского муниципального района Республики Татарстан, при тестировании набрал 88 баллов.

Стаж работы 41 год. Имею высшую квалификационную категорию.

Результаты сдачи ГИА по географии: 2015-2016 уч. году ГИА сдали 4 учащихся (57,1% от всего класса). Успеваемость 100%, качество знаний 100%, по республике первый результат по рейтингу.

Достижения учащихся:

Победитель муниципального этапа республиканской олимпиады по географии, 2015. Победитель Всероссийского творческого конкурса «Фея мира знаний-1», 2014 г. Призер общероссийского конкурса «Мое хобби», 2015 г. 2 призера межрегионального конкурса «Династии России», 2015г. Победитель Республиканского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ-2015», 2015 г. Призер Республиканского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ-2015», 2015 г. 1 победитель, 1 лауреат Республиканской научно-практической конференции школьников «Молодежь в научном поиске», 2015.

Авторская программа элективного курса по теме «Географическая площадка», (имеется положительная рецензия кандидата педагогических наук, доцента ФГБОУ ВПО «НИСПТР» Киямовой А.Г.), 2015 г.

Участник Всероссийской экспериментальной группы педагогов ЦДС «Педагогическое мастерство». Экспериментальное исследование «Экологическое просвещение детского и взрослого населения в процессе оборудования эколого-географической площадки». Итоговая оценка программы 100 баллов. Эксперт - кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики

Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета Н.Н.Калацкая. Свидетельство № 3085 от 18.12.2015г.

Участник республиканской инновационной площадки (РИП) по теме «Теоретические и практические приемы использования ФГОС 2 поколения в системе экологического воспитания учащихся и экологическое просвещение детского и взрослого населения в процессе оборудования эколого-географической площадки» «Модели организации внеурочной деятельности школьников в соответствии с требованиями ФГОС Персональный сайт в социальной сети работников образования: <http://nsportal.ru/shayhutdinov-ildus-nurgayanovich>.

Публикации. 2015 год: научно-методическая работа «Приоритетные направления работы Девятернинской средней общеобразовательной школы им. Л.Айтуганова по здоровьесберегающей деятельности», IV Международная Ярмарка образовательных технологий «Образовательный потенциал», научно-методическая работа «Туристская работа в школе»

III Международный педагогический форум «Дирижируем уроком: современные методы и методики обучения и воспитания», «Ватан өчен бирелгән гомер», «Ахметов Мухамет Ахметович» – по патриотическому воспитанию.

Участие в профессиональных конкурсах:

Победитель XI Международного конкурса им. А.С.Макаренко, номинация «Самый прибыльный школьный бизнес».

Победитель конкурса в рамках Международного конкурса им. А.С.Макаренко «Методическая разработка учебного занятия с использованием форм и методов продуктивного обучения».

Победитель Всероссийского творческого конкурса «Фея мира знаний-1», Призер Общероссийского дистанционного конкурса для педагогов и обучающихся «Они сражались за Родину», Проект, приуроченный ко дню Героев Отечества в России «Они сражались за Родину».

Призер Зимней спартакиады работников образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Работаю над методической темой: «Формирование и развитие у школьников проектной и научно-исследовательской деятельности». Имею свой персональный сайт.

3.3.2. Выступление Шариповой Гулии Магсумовны, заместителя директора по УР МБОУ Девятернинская ООШ им. Л.Айтуганова

41 год стаж работы... Легко сказать цифру 41. За этими бесценными годами испытывалась сила воли, терпимость, старания. Эти испытания Илдус Нургаянович смог преодолеть героически. Так мы говорим потому, что он, преодолевая трудности, все шагает вперед, оставляя за собой свой след.

Самоотверженный, целенаправленный трудовой путь Илдуса Нургаяновича не прошла даром. Об этом свидетельствуют его награды:

- орден Трудовой Славы 3 степени, 1986г.,

- почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2014 г.,

- нагрудной знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании», 2003 г.,

- огромное количество похвальных грамот, дипломов, благодарственных писем...

За всеми этими достижениями и наградами стоят бессонные ночи педагога, непоколебимая воля, переживания, а главное, уверенность в правоте выбранного им пути, верность своим педагогическим принципам, педагогическому поприщу.

В своем выступлении Илдус Нургаянович ознакомил со своими успехами, достижениями, поэтому повторяться не буду. Самое главное то, что он - талантливый педагог, любящий свою профессию, Учитель с большой буквы.

Илдус Нургаянович особое внимание уделяет самообразованию и повышению качества образования учащихся. Если учитель не сможет заинтересовать учащихся своим предметом, то вряд ли можно его считать педагогом и вряд ли получит уважение окружающих. Ученики Илдуса Нургаяновича любят географию и историю, поэтому результативно участвуют в предметных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях. Так же его ученики получают высокие баллы и оценки на ОГЭ. “География начинается с карты и заканчивается картой”, “Нет будущего той страны, которая не знает свою историю”. Таковы его профессиональные принципы. Оставаясь верным своим принципам, используя современные эффективные методики преподавания, организуя многочисленные экскурсии в разные уголки нашей страны, в производства, музеи и заповедники, вызывает интерес к своим предметам, воспитывает любовь к природе, чувство гордости за свою страну, за её героическое прошлое, формирует чувство ответственности за её будущее.

Каждый пройденный этап трудового пути Илдуса Нургаяновича результативный. Его педагогическое кредо - восстановление истории школы и села. Ссылаясь на архивные материалы, опрашивая аксакалов села, выполнил колоссальную работу по созданию истории школы. В это дело смог привлечь всех педагогов школы, смог заинтересовать учащихся и их родителей. Мы, уже немолодые педагоги, нередко обращаемся к нему за советом, потому что мы верим ему, искренне уважаем, поэтому мы считаем его нашим наставником.

Нет такой должности, такого дела, которых Илдус Нургаянович не сможет выполнить. Каждую предложенную работу выполняет честно, с особым старанием. Например, с особым желанием проводит общешкольные открытые мероприятия, открытые уроки, где можно выразить патриотизм....

Никому не секрет, что в сегодняшней школе особыми предметами считаются русский язык и математика. Илдус Нургаянович ставит географию и историю наряду с ними. Так же требователен, считает, что учащиеся должны знать эти предметы, любить и беречь свою родную землю, родной край.

Считаем, что коллектив Девятернинской основной школы принял правильное решение, выдвигая кандидатуру Шайхутдинова Илдуса Нургаяновича, потому что наставник наш – Педагог с большой буквы, который посвятил всю жизнь результативному воспитанию и обучению подрастающего поколения.

Трудовой путь Илдуса Нургаяновича приближается к осени. Осень – золотая пора природы. Илдус Нургаянович так же богат знаниями, богат учащимися, которые достигли огромных успехов. Так же богат результативной трудовой деятельностью, которую он еще вспомнит через много лет.

Решили:

1. Принять к сведению информацию об участии в конкурсном отборе учителей, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, претендующих на получение денежного поощрения лучших учителей за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в 2017 году:

1). Шамшуриной Татьяны Михайловны – учителя английского языка, МБОУ СОШ №2 г.Агрыз

2). Расулевой Эльмиры Раисовны – учителя татарского языка и литературы МБОУ Кадыбашская СОШ

3). Шайхутдинова Илдуса Нургаяновича – учителя географии МБОУ Девятернинская ООШ

2. Направить конкурсные материалы претендентов, включенных в число участников конкурса в республиканскую конкурсную комиссию по отбору лучших учителей Республики Татарстан для проведения экспертизы в соответствии с критериями отбора и системой оценки содержания критериев конкурсного отбора

3. Разместить информацию об Общественных слушаниях учителей в печатных и электронных средствах массовой информации Агрызского муниципального района.

Председатель Совета по реализации ПНПО
в Агрызском муниципальном образовании _____ \Р.Р. Гильмутдинова\

Начальник МКУ «Управление образования
Агрызского муниципального района РТ»: _____ \В.Г.Сафиуллина\

Директор МБОУ : _____ \